



Università di Napoli Federico II
Gulu University of Uganda

GULU-NAP

PROGETTO DI COOPERAZIONE TRA LA UNIVERSITA' DI GULU IN UGANDA E L' UNIVERSITA' DI NAPOLI FEDERICO II

CONTESTO SOCIO-POLITICO-ECONOMICO DEL NORD UGANDA

La regione del nord dell'Uganda, 6 milioni di abitanti, con capitale la città di Gulu, è stata martoriata per 21 anni, a partire dal 1987, da una guerra fratricida condotta dal Lord's Resistance Army (LRA), un violento gruppo paramilitare imperniato su una ideologia che è un mix di sincretismo cristiano ed elementi di religione tradizionale africana.

Il continuo e prolungato stato di insicurezza ha indotto chiunque avesse una qualche professionalità ad emigrare in altre aree, privando il nord Uganda di una intera classe dirigente; insieme alla popolazione sono sfollate anche le scuole, la già precaria rete sanitaria è completamente collassata.

L'affollamento e la promiscuità dei campi profughi ha creato continue emergenze sanitarie: colera e malaria falcidiano la popolazione, la malnutrizione è diventato un problema endemico, l'incidenza dell'HIV in nord Uganda ha superato punte del 26-28%!

LA NASCITA DEL PROGETTO

Per far fronte alle conseguenze della guerra, il Governo Ugandese accolse il suggerimento della Cooperazione Italiana di iniziare una *'Battaglia per la Pace'* investendo in Formazione ed Alta Formazione nel Nord Uganda con la fondazione nel 2002 l'Università di Gulu.

Il Prof. Luigi Greco, pediatra della Federico II, impegnato sul posto dal 2002 ad affrontare il gravissimo fenomeno della malnutrizione infantile, si fece promotore di un accordo quadro di cooperazione per sostenere, nell'ambito di un progetto denominato GULU-NAP, lo sviluppo di una nuova Facoltà di Medicina nel Nord Uganda. Nel 2004 fu sottoscritto dal Prof. Guido Trombetti (Federico II) ed il Prof. Nyeko Pen Mogi (Gulu) una convenzione quadro tra la Gulu University of Uganda e l'Università di Napoli Federico II. Il Progetto GULU-NAP è stato dedicato alla fondazione ed allo sviluppo di una Facoltà di Medicina a Gulu.

L'urgenza della formazione di personale medico in loco si riassume nei seguenti dati: nel nord Uganda vi è 1 medico ogni 40.000 abitanti, l'attesa di vita media è di 50 anni, la mortalità infantile è 10 volte più alta dei paesi sviluppati, cause di morte sono soprattutto malattie comuni e curabili.

Il 4 Ottobre 2004 è stata inaugurata la nuova Facoltà di Medicina di Gulu.

GULU-NAP MEDICINA

Impostazione, Valori e Caratteristiche della nuova Facoltà di Medicina all'Università di Gulu

- metodo innovativo di formazione centrato sullo studente;

www.gulunap.unina.it

- formazione di medici dedicati alla cura dei pazienti e della comunità;
- enfatizzare la prevenzione delle malattie in risposta ai bisogni della comunità;
- contribuire allo sviluppo puntando sulle risorse umane;
- trasferire know-how e contribuire a creare competenze tecniche ed organizzative;
- facilitare l'inserimento dell'Uganda nel circuito internazionale della conoscenza;
- sperimentare una nuova forma di cooperazione finalizzata alla crescita autocentrata e non dipendente;
- porre un'attenzione non sporadica né caritativa alle questioni dello sviluppo;
- enfatizzare i settori medici direttamente applicabili ai bisogni della popolazione, quali:
 - le cure primarie
 - la prevenzione delle malattie
 - la salute materno infantile
 - la medicina tropicale
 - l'approccio terapeutico integrato
- adottare la generale tendenza verso l'eccellenza scientifica;
- essere complementare ad altre Università Ugandesi, dedicando le attività centrali all'insegnamento integrato, per stimolare la formazione di medici non solo dotati di solide basi scientifiche, ma anche di una significativa esperienza clinica e di completa dedizione ai pazienti.

Finanziamenti

GULU-NAP ha usufruito inizialmente di un finanziamento di \$780.000 recuperati da un fondo di contropartita di una donazione di riso, è proseguito con finanziamenti di istituzioni campane (Università di Napoli Federico II (capofila), Regione Campania, Provincia e Comune di Napoli, donazioni liberali di cittadini napoletani) e quindi con fondi della Cooperazione Italiana dal 2008 al 2010.

Il Ruolo dei Docenti Italiani in missione

Dal 2004 al 2011 ben 43 Professori Universitari, quasi tutti della Federico II di Napoli, hanno svolto, senza compenso, Corsi compatti di 3-4 settimane per tutti i 10 semestri del Corso di laurea in Medicina, orientando il loro impegno alla formazione dei docenti ugandesi, oltre che alla formazione degli studenti. Molti di loro sono tornati in anni successivi per consolidare lo sviluppo di una Facoltà locale, ed hanno trasferito conoscenze, attività professionalizzanti e cliniche, attività sperimentali.

Ruolo della Cooperazione Italiana

La Cooperazione Italiana, ha dato, fin dal 2003, un determinante sostegno finanziario che ha permesso di fondare la Facoltà. La Cooperazione Italiana ha successivamente sviluppato un piano integrato per il sostegno, per gli anni 2007-2009 della Facoltà di Medicina anche attraverso il rafforzamento dei due teaching hospitals di Gulu e Lacor e dei distretti sanitari locali di Amuru e Gulu.

Per la Facoltà di Medicina il piano ha previsto l'ampliamento della biblioteca, il rafforzamento della rete internet, l'attrezzatura di laboratori didattici e di ricerca, un piano di finanziamento delle attività di ricerca degli studenti per la tesi, un piano di sostegno delle attività pratiche condotte dagli studenti nel territorio di Gulu. Sono state, infine, rese disponibili le risorse per poter formare altri 9

giovani assistenti al grado di Master per formarsi come Lettori Universitari.

Nel 2006 inizia la collaborazione tra la Facoltà di Scienze e la Science Education Faculty, poi Science Faculty, di Gulu e nasce GULU-NAP Scienze; nel 2007 nasce GULU-NAP Agricoltura dalla cooperazione delle Facoltà di Agraria delle due università.

GULU-NAP SCIENZE

Impostazione, Valori e Caratteristiche

- intervento sui futuri insegnanti, studenti del Bachelor in Science Education, tramite:
 - riformulazione dei curricula,
 - organizzazione dei laboratori ed utilizzo di low/no cost lab,
 - formazione dei giovani lectures,
 - utilizzazione e rielaborazione di materiali derivanti dalla Science Education Research.
- Intervento sugli insegnanti in servizio nelle scuole secondare. Oltre il 50% è assolutamente non qualificato (dotato solo di diploma di scuola superiore), questo limita fortemente l'accesso degli studenti nord ugandesi alla formazione superiore (solo il 3% dei vincitori di borse di studio governative sono studenti nord ugandesi contro un 12% della popolazione): l'attività viene condotta tramite i NUTS (Northern Uganda Teachers of Science) Workshops, un programma di formazione a carattere esperienziale e di immersione totale teso alla:
 - ricostruzione delle conoscenze disciplinari,
 - familiarizzazione al lavoro di gruppo,
 - produzione di esperimenti riproducibili, a basso costo e basati su materiali locali.
- Produzione di note da utilizzare come libri di testo.

GULU-NAP AGRARIA

Impostazione, Valori e Caratteristiche

Questa collaborazione rappresenta uno sfondo ideale per l'implementazione di progetti di sviluppo focalizzati sul miglioramento della produzione alimentare in modi sostenibili per l'ambiente.

Gli obiettivi principali sono:

- miglioramento e l'armonizzazione dei curricula a livello Bachelor in relazione allo sviluppo ed alla modernizzazione del settore agricolo nella regione;
- sviluppo di capacità di ricerca agro culturali all'Università di Gulu, con speciale attenzione all'uso sostenibile delle risorse naturali e la riduzione dell'impatto e della degradazione ambientale.

La formazione del personale è già iniziata tre anni fa con la partecipazione dell'Università di Gulu ai programmi di Master e PhD di UNINA.